

*Bulletin d'inscription*

Je souhaite m'inscrire aux journées « Autismes, psychoses...  
Clinique, famille, institution. Pratique orthophonique » qui auront  
lieu à Marseille les 27 septembre et 21 novembre 2014.

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Courriel ou téléphone \_\_\_\_\_

Je suis

- orthophoniste adhérent FOF  190 €
- orthophoniste non adhérent  230 €
- étudiant  50 €

*Merci de compléter ce bulletin et de l'envoyer avec votre règlement avant le  
10 septembre 2014 à :*

**FOF Sud-Est**  
**170 avenue des Chartreux**  
**13004 Marseille**



*Cycle de formation «Mais z'enfin...» 2e session*

***Autismes, psychoses...  
Clinique, famille, institution  
Pratique orthophonique***

Samedi 27 septembre 2014

et

Vendredi 21 novembre 2014

Espace Massalia - Salle Romarin

31 La Canebière 13001 Marseille

Métro : Vieux Port ou Noailles

FOF Sud-Est Formations

170 avenue des Chartreux 13004 Marseille

fof.sudest@gmail.com - fofsudest.wordpress.com

n° de formateur 93131445713

## Intervenants

### Marie Allione

Pédopsychiatre, praticien hospitalier et psychanalyste. Elle est aussi membre de l'association Espace Analytique, membre fondateur de l'association PREAUT (Programme d'Études et de Recherche sur l'AUTisme) et membre du conseil d'administration de la CIPPA (Coordination des Psychothérapeutes et Psychanalystes de personnes avec Autisme).

### Marjorie Housay

Orthophoniste en libéral à Quesnoy-sur-Deûle. Elle est aussi présidente du GAREL (Groupe d'Actions de formation et de Recherches sur le Langage) à Roubaix.

### Emilie Chaperot

Assistante sociale à l'Hôpital de Jour de Saint Jérôme à Marseille (C.H. Edouard Toulouse).

### Sophie Niel

Éducatrice et psychologue à l'Hôpital de Jour de Saint Jérôme à Marseille (C.H. Edouard Toulouse).

## Objectifs et méthodes pédagogiques

### Objectifs

Trouver comment chaque participant orthophoniste, quel que soit son mode d'exercice, et prenant en compte sa fonction qui sera respectée, s'adresse à chaque enfant dans sa singularité et ses particularités.

Susciter les échanges entre les intervenants et les stagiaires pour penser et construire une pratique orthophonique pouvant s'inscrire dans un parcours de soins pluridisciplinaire, une équipe institutionnelle, une démarche diagnostique, et réfléchir aux modalités d'accompagnement des proches.

Déterminer l'adresse des autres partenaires selon leurs spécificités.

### Méthodes

Pédagogie interactive, abordant la pratique pour l'articuler à des points et concepts théoriques.

Ces journées seront fondées sur l'analyse de cas cliniques et d'observations présentés par les intervenants et les stagiaires, pour être au plus près des situations et des questionnements des praticiens orthophonistes.

## Programme

### Samedi 27 septembre 2014

#### Clinique des autismes et des psychoses. Pratique orthophonique

- 9h00 **Accueil**
- 9h30-12h30 **«Une petite lumière sur le soin précoce»**  
Points de théorie. Repérages. Besoin, désir, pulsion, importance de l'Autre de la relation.  
Relation mère-bébé : la place de la voix.  
Fonctionnement et dysfonctionnement du lien : signes cliniques.  
*Marie Allione*
- 14h00-15h30 **Pratique orthophonique**  
Quelques repérages cliniques et théoriques dans la prise en charge orthophonique d'une enfant autiste. «Nous partirons d'une vignette clinique afin de mettre en exergue plusieurs moments cruciaux du suivi orthophonique d'une enfant autiste, afin de préciser ce qui a permis de repérer ces temps comme tels pour orienter le travail et contribuer à l'avènement de la parole.»  
*Marjorie Housay*
- 16h00-17h30 **Atelier clinique : construire sa pratique**  
*Marie Allione, Marjorie Housay*

### Vendredi 21 novembre 2014

#### Famille et institution (écouter et accueillir/la fn d'accueil)

- 9h00 **Accueil**
- 9h30-12h30 **«La parole donnée aux parents»**  
Accueil des familles. Démarche diagnostique. Le suivi.  
La réalité institutionnelle en France.  
*Marie Allione*
- 14h00-15h30 **Une pratique en hôpital de jour**  
Présentation de l'institution HDJ et modalités d'accueil des familles.  
Le temps de la rencontre : la parole des parents, le soignant référent, la place de l'assistante sociale.  
Accueil, suivi : un accompagnement cousu main.  
**L'adresse à l'orthophoniste en tant que spécialiste du langage : on se pose la q. du rapport au lge du sujet.**  
*Emilie Chaperot, Sophie Niel*
- 16h00-17h30 **Atelier clinique : xxx**  
*Marie Allione, Emilie Chaperot, Sophie Niel*