

# Les intervenants

**BRENGUIER Robert** : Directeur général du Centre Hospitalier Valvert (Marseille)

**CHIROUTER Edwige** : Maître de Conférences à l'Université de Nantes. ESPE des Pays de Loire (CREN). Expert auprès de l'UNESCO. Coordinatrice des Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques. Dernières publications : *Aborder la philosophie en classe à partir d'albums de jeunesse* (Hachette 2011), *Moi, Jean-Jacques Rousseau* (Les Petits Platons, 2012).

**DESARTHE Agnès** : Normalienne et agrégée d'anglais, est l'auteur d'une trentaine de livres pour la jeunesse, de neuf romans et d'un essai sur Virginia Woolf en collaboration avec Geneviève Brisac. Elle est aussi traductrice de Lois Lowry, Anne Fine, Cynthia Ozick, Jay Mc Inerney et Virginia Woolf. Elle a remporté le Prix du Livre Inter en 1996 pour son roman *Un secret sans importance*, les prix Marcel Pagnol et Virgin/Version Fémina pour *Le Remplaçant* (2009) et le Prix Renaudot des Lycéens pour *Dans la nuit brune* (L'Olivier 2010). Ses deux derniers ouvrages parus sont *Une partie de chasse* (L'Olivier 2012), *Comment j'ai appris à lire* (Stock 2013).

**GOLSE Bernard** : Pédopsychiatre-Psychanalyste. Chef du Service de Pédopsychiatrie de l'Hôpital Necker-Enfants Malades (Paris), responsable d'un centre référent d'évaluation des troubles précoces des apprentissages. Professeur de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université Paris Descartes (Paris 5). Publications récentes : Avec C. BRISSET *L'école à 2 ans : est-ce bon pour l'enfant ?* (Editions Odile Jacob, 2006), *L'Être-bébé (Les questions du bébé à la théorie de l'attachement, à la psychanalyse et à la phénoménologie)* (P.U.F., 2006), avec L. ALVAREZ *La Psychiatrie du bébé* (P.U.F., 2008)

**Psychologues de l'Éducation Nationale à Marseille** : BACCHIALONI Huguette, FRANDJI Hélène, GUAZELLI Dominique, KOROL Martine, KOTEC Nelly, LE GALL Véronique, SICSIC Judith, WARTBERGER Christine.

**HUBERT-BARTHELEMY Annick** : Psychologue, psychanalyste. Docteur en psychologie. (Ex enseignante en lycée). Travaille sur les liens entre cognition et subjectivité et a conçu un dispositif d'enseignement intégratif pour enfants autistes (atelier classe) qui fait actuellement l'objet d'une recherche biomédicale multicentrique portée par la Croix-Rouge et l'association PREAUT.

**MARCIANO Paul** : Pédopsychiatre, Centre Hospitalier Valvert (Marseille). Auteur de *L'accession de l'enfant à la connaissance : Compréhension et prise en charge des difficultés scolaires* (L'Harmattan, 2010) et de *L'étude thérapeutique : Un médiateur de soin pour les enfants en échec scolaire* (Erès, 2011).

**PETIT Laetitia** : Maître de Conférences en psychologie clinique à la faculté de psychologie d'Aix-Marseille Université. Psychothérapeute au CMP du Vésinet, formatrice en psychodrame psychanalytique individuel. Conduit des recherches sur l'articulation entre musique et psychanalyse.

**POINSO François** : Pédopsychiatre, Professeur de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à la faculté de médecine d'Aix-Marseille Université. Responsable du service universitaire de psychiatrie infantile juvénile (Hôpital Sainte Marguerite, Marseille). Directeur du Centre Ressource Autisme PACA.

**SOUMILLE François** : Pédopsychiatre. Médecin directeur du CMPP Marseillais et des hôpitaux de jour de l'Association Régionale pour l'Intégration des personnes en situation de handicap ou en difficulté.

## Comité scientifique

Gaëlle BRODER, Carine CREPIN, Anna FAGOT, Morgane GUIEU, Elie JOURNO, Charlotte LENOIR, Paul MARCIANO, Mélanie PASSERINI, Magali PONTIER, François SOUMILLE, Emilie TRAIMOND.

Le Pôle de Pédopsychiatrie  
et Soins à l'Autisme  
du Centre Hospitalier Valvert

Le CMPP Marseillais  
de l'Association Régionale  
pour l'Intégration (ARI)

organisent un Colloque

## L'ENFANT QUI N'APPREND PAS Compréhension des difficultés scolaires



**Mercredi 9 avril 2014**

**9h – 17h30**

**Centre Hospitalier Valvert**

**78, boulevard des Libérateurs MARSEILLE 11<sup>ème</sup>**

Accès : Métro N°1 jusqu'à La Fourragère puis bus N°10 direction Les Caillols - Hôpital  
<http://www.ch-valvert-marseille.fr/planacces/planacces.asp>



Centre Hospitalier VALVERT

Formation professionnelle : Centre Hospitalier Valvert  
"Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 93 13 14 91  
013 auprès du Préfet de la région PACA"



# Argument

Ce congrès s'inscrit volontiers dans la continuité du précédent, dans la mesure où notre objectif reste centré autour de l'approche psycho-dynamique des désordres dans les processus d'apprentissage scolaire.

En effet, nous continuons de recevoir au sein de nos CMP et CMPP de nombreux enfants adressés par les enseignants pour des difficultés d'acquisition et chez lesquels l'on note, à l'évidence, des troubles psychopathologiques en lien direct avec leur inhibition et leur peur d'apprendre. L'éventail des retards et des désinvestissements scolaires s'avère très polymorphe à l'instar des manifestations psychologiques qui les sous-tendent, sans toutefois d'anomalies instrumentales et psycho-intellectuelles.

Il en est ainsi des troubles de la lecture, de l'écriture et de la maîtrise des principales opérations mathématiques avec un rapport anxieux aux connaissances scolaires et aux processus de cognition alors inhibés voire entravés.

L'instabilité et les difficultés de concentration viennent souvent s'agréger au tableau clinique pour porter témoignage de la souffrance de l'enfant devant la chose scolaire. Cette souffrance peut avoir son origine ailleurs pour venir se ramasser et se cristalliser autour de l'apprentissage dans la mesure où l'enfant est aux prises avec des éléments dépressifs ou phobiques... C'est ainsi que toute activité réflexive, et plus encore toute activité de penser, sont d'une certaine manière évitées. L'enfant s'y refuse, craignant de croiser ou de rencontrer à cette occasion les objets douloureux de son monde interne.

Les conférenciers ici invités vont nous aider à aller plus avant dans l'analyse psycho-dynamique des processus d'échec et d'inhibition scolaire afin de permettre à l'enfant de retrouver le plaisir d'apprendre et de comprendre. Ils sont écrivain, essayiste, philosophe, psychiatres, psychanalystes, psychologues cliniciens, riches de leurs fécondes recherches et de leurs précieux engagements...

## Renseignements & contacts :

### Nombre de places limitées - Inscriptions avant le 14 mars 2014

Joelle Cavret - Secrétariat de pédopsychiatrie :  
04 91 35 00 14 - joelle.cavret@ch-valvert.fr

Lauriane Mayoussier - Direction CMPP Marseillais :  
04 91 66 07 10 - dir-cmppmarseillais@ari.asso.fr

**Colloque du 25 janvier 2013 : programme et vidéos des conférences**  
[http://www.ari.asso.fr/video/colloque\\_janvier2013/index.php](http://www.ari.asso.fr/video/colloque_janvier2013/index.php)

# Programme du Colloque

**8h30** Accueil des participants

**9h00-9h15** **Allocutions d'ouverture**  
M. Robert BRENGUIER, Directeur général du Centre Hospitalier  
Dr François SOUMILLE, Directeur de l'Hôpital de Jour Plombières (ARI)

## ● Matin : Présidente Laetitia PETIT

**9h20-10h00** Agnès DESARTHE :  
« Du livre ennemi au livre abri »

**10h00-10h45** Paul MARCIANO :  
« Quelques hypothèses psychodynamiques à propos de la dyslexie-dysorthographe »

**10h45-11h15** Pause

**11h15-12h30** Edwige CHIROUTER :  
« Eveiller à la pensée grâce à la médiation de la littérature : pratiques philosophiques à l'école primaire et dans l'enseignement spécialisé »

**12h-12h30** Echanges avec la salle

**12h30-14h00** Repas pris sur place

## ● Après-midi : Président François POINSO

**14h00-15h00** Intervention collective de psychologues de l'Education Nationale à Marseille : BACCHIALONI Huguette, FRANDJI Héléne, GUAZELLI Dominique, KOROL Martine, KOTEC Nelly, LE GALL Véronique, SICSIC Judith, WARTBERGER Christine :  
« Les difficultés d'apprentissage scolaire : place, rôle et fonction des psychologues de l'éducation nationale »

**15h00-16h00** Annick HUBERT- BARTHELEMY :  
« L'infantile est-il encore une notion prévalente? A propos de quelques remarques concernant la clinique des enfants précoces, surdoués et autres.... »

**16h00-17h00** Bernard GOLSE  
« Apprendre et savoir entre crainte et désir : les "dys" au filtre de la complexité »

**16h30-17h00** Echanges et conclusion

*Chaque communication sera suivie d'un débat.*