

Les intervenants

Geneviève Dubois est médecin phoniatre. Elle a dirigé pendant 23 ans, dans le Service du Pr Portmann, l'école d'Orthophonie de Bordeaux. Ses travaux de recherche et son expérience professionnelle l'ont amenée à orienter dès 1981 le travail rééducatif vers une voie thérapeutique nouvelle : la thérapie du langage et de la communication. Elle est actuellement présidente d'honneur d'ATLC.

Elle a écrit plusieurs ouvrages, notamment :

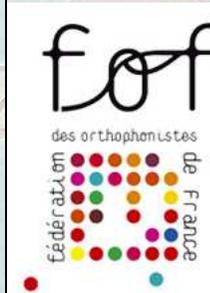
- Orientation spatiale et temporelle aux Editions Sociales Françaises
- L'enfant et son thérapeute du langage aux Editions Masson Orthophonie, 4e édition en 2001
- Langage et communication. Une approche thérapeutique, Editions Masson Orthophonie
- Le sujet, son symptôme et le thérapeute du langage, en collaboration avec J.P. Kuntz et ATLC, Editions Masson Orthophonie
- Imaginaire et thérapie du langage, en collaboration avec ATLC, Editions Masson Orthophonie

* * *

Brigitte Exshaw est orthophoniste, thérapeute TLC, formatrice à la thérapie du langage au sein de l'association ATLC.

Chargée de cours à l'école d'Orthophonie de Bordeaux, elle travaille en libéral et en CMPP à Bordeaux.

Elle a collaboré à l'écriture de plusieurs ouvrages sur la TLC édités chez Masson.



FOF Sud-Est

Fédération des Orthophonistes de France
de la région PACA

Samedi 13 octobre 2012

CORPS, IDENTITÉ, LANGAGE

Salle Logisol

33 rue Sénac de Meilhan

13001 Marseille

Métro : Réformés Canebière ou Noailles

FOF Sud-Est

170 avenue des Chartreux 13004 Marseille

fof.sudest@gmail.com

fofsudest.wordpress.com

FOF Sud-Est

170 avenue des Chartreux 13004 Marseille

Nous écrire fof.sudest@gmail.com

Suivre nos actualités fofsudest.wordpress.com

CORPS, IDENTITE, LANGAGE

Programme

9h30 Accueil des participants

MATIN

• **Présentation de la journée**

Anne Masson, présidente FOF Sud-Est

• **Symptôme et Identité : le paradoxe thérapeutique**

Geneviève Dubois

Discussion

DEJEUNER

13h30 Accueil des participants

APRES-MIDI

• **Ecrire à contre-temps de l'urgence scolaire**

Brigitte Exshaw

Discussion

• **Comment Maéva en vient au « je »**

Brigitte Exshaw

Discussion

• **Echanges autour de la Thérapie du langage et de la communication**

G. Dubois et B. Exshaw

17h00 Fin de la journée

* * *

SYMPTÔME ET IDENTITE. LE PARADOXE THERAPEUTIQUE

Le trouble du langage, au-delà du dysfonctionnement corporel, oral ou écrit, prend souvent valeur de symptôme. Quel est le rapport du sujet à son symptôme ?

Malgré la gêne ou les souffrances ressenties, malgré le désir d'aide exprimé, ce symptôme n'est-il pas partie intégrante de sa façon d'être au monde, de son identité ?

Cette ambivalence met souvent le rééducateur en situation paradoxale.

Comment prendre en compte la demande, les résistances, la dimension du sens ?

Comment gérer les contradictions internes, leur évolution dans l'espace et dans le temps ? Comment à la fois être à l'écoute de l'autre et lui offrir une médiation technique spécialisée ?

Comment nous situer dans une relation thérapeutique qui permette l'émergence de la parole du Sujet ?

La mise au clair de ces interrogations nous a conduit à l'élaboration des Thérapies du langage et de la communication, dont il sera ici question à travers des cas cliniques.

Geneviève Dubois

ECRIRE A CONTRE TEMPS DE L'URGENCE SCOLAIRE

Comment la lecture, l'écriture, viennent à l'enfant ?

On « n'apprend » pas à parler : on s'approprie le langage dans lequel on baigne.

On « n'apprend » pas à lire, à écrire : on s'approprie l'écrit dans lequel on est inscrit...

Comment, pourquoi, cette « appropriation » ne se fait-elle pas spontanément pour tous ?

Au travers du texte écrit à deux avec un enfant très dyslexique et dysorthographique, nous verrons comment l'image du corps et les premières expériences autour de l'oralité sont convoquées dans un travail de réappropriation de la langue écrite.

COMMENT MAEVA EN VIENT AU « JE »

Cheminement en TLC d'une enfant pour qui le travail de séparation d'individuation a été un long parcours qu'elle a mené avec beaucoup de sérieux et de constance.

Et comment son langage et les dé-formations de celui-ci portent les traces de ses errances et de ses recherches.

Brigitte Exshaw

Bulletin d'inscription

Je souhaite m'inscrire à la journée **Corps, Identité, Langage** qui aura lieu **le samedi 13 octobre 2012** à Marseille.

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse : _____

Courriel : _____

Je suis

- orthophoniste adhérent FOF 45 €
- orthophoniste non adhérent 60 €
- étudiant 15 €
- autre : 60 €

Merci de compléter ce bulletin et de l'envoyer avec votre règlement avant le 15 septembre 2012 à :

FOF Sud-Est
170 avenue des Chartreux
13004 Marseille

Nombre de participants limité à 20 personnes